



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детского сада № 130 «Родничок»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2023 г.

г.о. Тольятти, 2023

Содержание

1.	Общие сведения.....	3
2.	Аналитическая часть.....	3
2.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса...	3
2.2.	Анализ качества подготовки воспитанников.....	6
2.3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.....	14
2.4.	Анализ ресурсного обеспечения.....	16
2.5	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
3.	Показатели деятельности.....	19
4.	Выводы о деятельности и перспективы развития.....	20
	Приложения.....	21

1. Общие сведения

Детский сад №130 «Родничок» является структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада» (далее - АНО), функционирует на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности. В своей деятельности по созданию и обеспечению условий реализации воспитательно-образовательного процесса руководствуется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами в области образования и внутренними локальными актами АНО.

Детский сад №130 «Родничок» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 6.30 до 18.30. Фактический адрес: г.о. Тольятти, ул. Юбилейная, 3. Контактный телефон: 600-213, 600-214.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28)
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.05. 2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада

Вся работа с детьми строится на основе:

- ✓ основной общеобразовательной программы дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»
- ✓ основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада №130 «Родничок» (далее - ООП ДО),
- ✓ рабочей программы воспитания детского сада №130 «Родничок».

В 2023 году с января по август действовало 8 групп общеразвивающей направленности с дневным пребыванием (7 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), 1 группа смешанного раннего возраста с 1,5 до 3 лет, 1 группа разновозрастная с 5 до 7 лет) С сентября по декабрь действовало 7 групп общеразвивающей направленности с дневным пребыванием (5 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), 2 группы раннего возраста с 2-3 лет.). Общая численность детей в отчетном периоде (на 31.12. 2023 г.) составила 145 чел.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии).

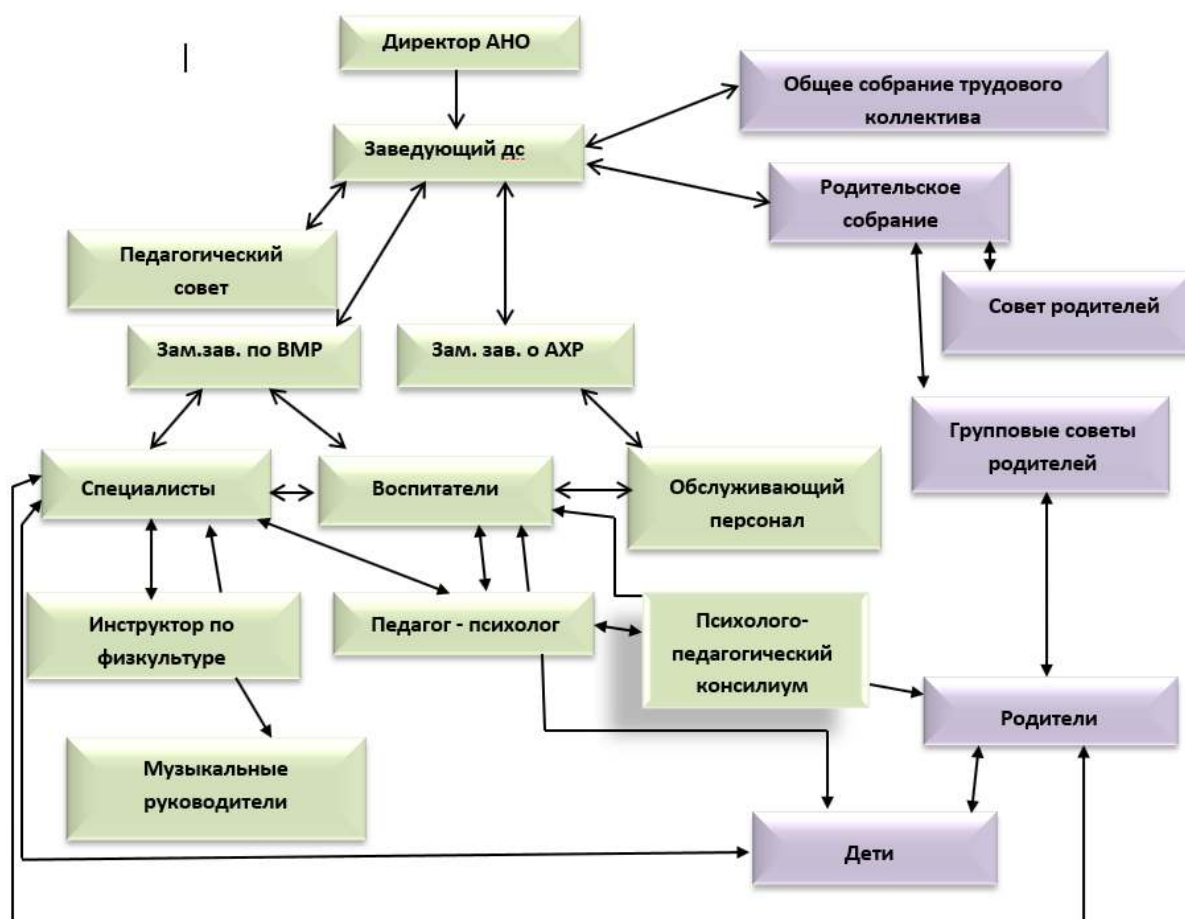
Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Данные принципы

предполагают активное взаимодействие администрации, коллектива, родительского сообщества и способствуют повышению самосознания и персональной ответственности каждого участника образовательных отношений. Руководит детским садом заведующий, который осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность детского сада. Управление педагогической деятельностью детского сада осуществляет Педагогический совет детского сада. Он определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы для использования в детском саду, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Представительными органами общественного самоуправления детского сада являются также Совет родителей, родительское собрание, цеховой профсоюзный комитет.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу АНО ДО «Планета детства «Лада» и позволяет не только оптимизировать управление, но и выйти на новый виток инновационной деятельности (Таблица №1). В 2023 году детский сад продолжил участие в проекте Федеральной экспериментальной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК», также в стадии реализации находился инновационный проект «Детский сад – центр музыкально-игровой деятельности».

Таблица №1.

Структура государственно-общественного управления



Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб детского сада, следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников через организацию единой системы укрепления здоровья детей, консультационные и методические часы, планерки, заседания психолога – педагогического консилиума (ППк) и др.

С 1 октября 2020 г. медицинская сестра выведена из штата детского сада и введена в штат Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Гольяттинская городская клиническая поликлиника №3 в соответствии с положениями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (п. 13 ст. 2). Являясь сотрудником медицинского учреждения, медсестра работает в детском саду на основании договора. В обязанность детского сада входит предоставление помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (ч. 3 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ).

В течение 2023 года работа педагога – психолога проводилась согласно годовому плану. Осуществлялась работа по сопровождению воспитательно - образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития (Таблица №2). Педагогом-психологом в течение года проводились консультации с родителями и педагогами, была организована профилактическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Таблица №2.

Направления работы педагога-психолога



Для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и(или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения в детском саду функционировал психолого-педагогический консилиум (ППк), работа которого позволяла осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими особого внимания. Результатом стали:

- разработка Индивидуальной образовательной программы и создание условий в рамках этой программы для ребенка - инвалида;
- городскую ПМПк прошли 3 ребенка, все в 2023 г. перешли продолжать образование в специализированные детские сады.

Взаимодействие детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Положениями о родительском собрании, Совете родителей, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Заседания общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом работы детского сада (общие родительские собрания 2 раза в год и групповые родительские собрания - один раз в квартал).

Совет родителей регулярно взаимодействует с администрацией детского сада, изучает потребности, включается в жизнь и в воспитательно-образовательную деятельность детского сада, ежегодно участвует в комиссии по оценке готовности детского сада к учебному году и

доносит информацию о результатах приемки родительскому сообществу на родительских собраниях и в социальных сетях.

Благодаря деятельности органов родительского соуправления, повысилась активность участия родителей в жизни детского сада, была оказана помощь в модернизации предметно-развивающей среды, родители стали регулярными участниками общественного проекта «Родители – За безопасное детство!», увеличивается число родителей, которые на регулярной основе посещают мероприятия в рамках дня открытых дверей, праздниках и спортивных мероприятий, которые проводятся в детском саду.

Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОР ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов д/с.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООР ДО), разработанную на основе ФОР ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- все педагоги детского сада прошли обучение по программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Деятельность отлаженной системы управления и организации образовательного процесса позволила успешно решить следующие задачи Программы развития:

- Повысить качество образовательного процесса через внедрение новых форм, технологий и содержания обучения и воспитания дошкольников, направленных на формирование музыкально-эстетической культуры и развитие творческих способностей.
- Обеспечить повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию проекта «Детский сад – центр музыкально-игровой деятельности» в использовании в образовательной деятельности современных технологий музыкального воспитания.
- Обеспечить вовлеченность родителей, участие социальных партнеров в совместных музыкальных проектах, культурных практиках, направленных на развитие творческих способностей детей.
- Повысить эффективность использования развивающей предметно-пространственной среды за счет пополнения современным оборудованием, в том числе ИКТ.

2.2. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников).

В работе с детьми реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада №130 «Родничок» (далее ООР ДО)

Вариативная часть программы включает:

- углубленную работу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуется на основе общеобразовательной парциальной программы дошкольного образования: «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

- региональный компонент вариативной части программы построен на основе программы: «Я – гражданин Самарской земли». Авторы-составители О.В.Алекинова, О.В.Каспарова, Н.М. Диринова

Модель образовательного процесса



Количество реализуемых программ, учебная нагрузка строго контролируется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20. В детском саду созданы все необходимые условия для качественной реализации услуг дополнительного образования: отдельные спецабинеты, интерактивная доска, проектор с экраном, электронное пианино и др.

При планировании воспитательно-образовательной работы по реализации ООП ДО детского сада педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Во всех группах образовательная деятельность проводится согласно учебному плану. Наполняемость групп и контингент детей формируется в соответствии с их возрастом, количество детей в группе определяется согласно санитарным нормам.

Таблица №4.

Сведения о наполняемости групп

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Численность детей	Наименование группы	Возраст	Численность детей
Январь – август 2023 г.				Сентябрь – декабрь 2023 г.		
1.	01 первая младшая	2-3 г.	27	11 первая младшая	2-3 г.	17
2.	92 вторая младшая	2-3 г.	24	12 первая младшая	1,5-3 г	14
3.	81 средняя	3-4 г.	21	01 вторая младшая	3-4	17
4.	83 средняя	3-4 г.	26	92 средняя	4-5 лет	26
5.	71 старшая	4-5 лет	23	81 старшая	5-6 лет	22
6.	72 смешанная	5-6 лет	22	83 старшая	5-6 лет	22
7.	62 подготовительная	5-6 лет	22	71 подготовительная	6-7 лет	27
8.	63 подготовительная	6-7 лет	21			
	Итого:		186	Итого:		145

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в ООП ДО детского сада.

Учитывая приоритетное направление детского сада, в процессе воспитательно-образовательной деятельности успешно используются современные педагогические технологии:

- технологии и техники изобразительной деятельности: техника трехмерного моделирования, картонопластика; графический дизайн, декупаж и др.
- технология организации восприятия музыки О.П. Радыновой, игровая технология, технология музыкальной игры-сказки для формирования музыкально-эстетической культуры детей.

В рамках реализации обязательной части ООП ДО используются:

- интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология Лепбук, кубик Блума, технология Синквейн, здоровьесберегающие технологии с использованием современных информационных средств, которые позволяют укреплять здоровье и развивать интеллектуально-творческие способности, коммуникативные навыки, умение работать с информацией, необходимые современному школьнику.

В детском саду №130 «Родничок» ежегодно отслеживается результативность воспитательно - образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью 2 раза в год (при необходимости - 3 раза в год) проводится педагогический мониторинг, направленный на выявление степени освоения ООП ДО и выполнение годовых задач.

Диаграмма №1

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками детского сада №130 «Родничок»



В течение отчетного периода вся работа педагогического коллектива была направлена на решение годовых задач по пяти образовательным областям (Таблица №5).

Таблица №5.

Задачи годового плана



План работы включал мероприятия по работе с детьми, педагогами, родителями, обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Для решения поставленной годовой задачи **образовательной области «Физическое развитие»** созданы соответствующие условия: -предметно - развивающая среда в групповых помещениях, на игровых прогулочных площадках, в спортивном зале и спортивной площадке оснащена разнообразным физкультурным и спортивно – игровым оборудованием, схемами, позволяющим добиться положительных результатов в развитии двигательной активности дошкольников, способствующая ознакомлению детей с разными видами мячей и способами игры с ними; при организации совместной и самостоятельной деятельности детей; активно используются спортивные и подвижные игры с мячом, позволяющие обогатить двигательный опыт дошкольников; разработана система закаляющих мероприятий, с учетом возрастных особенностей детей, состояния их здоровья, направленных на укрепление здоровья воспитанников.

Одним из неперенных условий достижения поставленных задач является осуществление взаимодействия с родителями, при этом используются разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы и рекомендации;
- наглядная информация;
- открытые просмотры образовательной деятельности по физической культуре;
- проведение практических занятий

Результативность данного опыта прослеживается. Показателями служат результаты мониторинга, по следующим критериям:

- сформированность навыка владения мячом у детей дошкольного возраста;
- повышение двигательной активности детей 3-6 лет посредством использования игр и игровых упражнений с мячом в самостоятельной деятельности;
- сформированность коммуникативных навыков у дошкольников проявление интереса к играм с мячом, желание играть с мячом в самостоятельной деятельности;
- эффективность использования разнообразных форм взаимодействия с семьей, о желании родителей воспитанников организовывать подвижные игры с мячом совместно с детьми;
- уменьшение случаев заболеваемости детей 3 – 6 лет.

На следующий учебный год будет продолжена работа по формированию здорового образа жизни детей через разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы.

В рамках решения **годовой задачи в области познавательного развития** педагоги детского сада познакомились и внедрили в работу технологию «Кубик Блума». Использование технологии развития критического мышления через применение технологии «Кубик Блума» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста значительно обогащает содержание и разнообразие формы работы, помогает детям самостоятельно добывать знания, вырабатывать собственное мнение, что позволило использовать свои знания, как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях, развивает способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, развивает самостоятельность, ответственность, умение адаптироваться к сложившейся ситуации, монологическую и диалогическую речь. В результате данной работы в группах старшего дошкольного возраста в РППС появились кубики Блума по разным темам, а в группах среднего возраста ромашка Блума. Педагоги успешно используют данный опыт в своей работе.

Однако в области познавательного развития имеются трудности у некоторых педагогов в области использования современных интерактивных игр для решения задач интеллектуального развития. Так же имеются проблемы в области формирования информационной безопасности дошкольников. Данные задачи будет решаться в следующем году.

В рамках решения годовой задачи в **области речевого развития** решалась годовая задача развитие звуковой и интонационной культуры речи посредством музыкальных игр и прослушивания музыкальных произведений. Педагоги детского сада используют в работе современные эффективные технологии речевого развития дошкольников при помощи музыки,

пополняют и систематически обновляют центры активности групповых помещений по речевому и музыкальному развитию игровыми дидактическими пособиями.

С детьми проводятся игры, упражнения: с именами, с предметами, со словами и стихами (*в том числе и речевые игры*), с музыкальными произведениями, с музыкальными инструментами

Активное участие воспитанников в окружных и региональных конкурсах естественно-научной направленности является показателем стабильно положительной динамики речевого развития дошкольников. В 2023 году воспитанники детского сада участвовали в XIV областном Фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» (1 воспитанник получил диплом лауреата в номинации «Художественное слово»), городском Пушкинском фестивале «Руслан и Людмила» (4 воспитанника участвовали в конкурсе чтецов произведений А.С. Пушкина), участие в Театральном марафоне «Волшебная кулиса -2023» и др.

Результатом работы педагогического коллектива стало выполнение годовой задачи по речевому развитию выпускников. Большинство детей могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. Эти показатели соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, что соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

В рамках решения задачи **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** по развитию предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства было продолжено внедрение культурной практики с использованием «Говорящей стены» и интерактивной доски в работу с детьми. Музыкальными руководителями была создана система игр «Музыкальный экспромт», включающая разные направления организации форм детской музыкально – игровой деятельности.

Результат работы проявился в том, что дети стали ярко и с интересом слушать классическую музыку, творчески музицировать, при этом чувствуя и сопереживая музыке. Они самостоятельно проявляют инициативу, предлагая взрослому прослушать музыкальные произведения. Динамика уровня сформированности основ музыкально – эстетической культуры показали, что дети стали более эмоционально отзывчивыми, стали эмоционально проявлять свои чувства, сопереживать музыке и выражать свои впечатления через различные виды творческой деятельности. Каждый год более 40% детей старшего возраста принимают участие в вокальных и хореографических конкурсах.

Более 65% родителей проявляли заинтересованность в развитии предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства у детей: они вместе с детьми слушали и выполняли задания онлайн – книги «О великих композиторах» в группе детского сада в социальной сети ВКонтакте, посещали концерты симфонической музыки, балет, музыкальные сказки.

Для решения задачи **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**, направленной на формирование основ безопасного поведения в социуме в течении года воспитатели работали над этой задачей в различных видах деятельности. Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, используются разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия
- беседы
- чтение художественной литературы
- рассматривание картин, плакатов
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.
- работа с родителями

В результате качественной организации воспитательно – образовательного процесса у воспитанников детского сада наблюдается положительная динамика в усвоении ОО «Социально – коммуникативное развитие».

Таким образом, все поставленные задачи 2023 уч.г. были успешно решены. Положительные результаты были обеспечены:

- ✓ улучшением качества работы путем внедрения в практику разнообразных современных

- ✓ педагогических технологий;
- ✓ активным включением родителей в образовательный процесс при помощи просвещения родителей (наглядно – информационные материалы интерактивного характера, в том числе с использованием дистанционных форм, презентация положительного семейного опыта, совместные занятия, мастер – классы, выставки спортивные соревнования, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации педагога – психолога по запросу родителей и др.)

Ежегодный мониторинг динамики развития детей показал следующее, что воспитанники детского сада демонстрируют положительную динамику и осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада в полном объеме с хорошими показателями освоения.

Наиболее высокие результаты достигнуты по освоению образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие в изобразительной деятельности». В перспективе необходимо повысить качество работы с детьми, применяя современные образовательные технологии, по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)», «Речевое развитие», и «Познавательное развитие»

Одним из показателей успешной реализации задач годового плана детского сада являются победы воспитанников в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня. В течение отчетного периода отмечено наибольшее количество побед в окружных и всероссийских мероприятиях естественно-научной и художественно-эстетической направленности, повысилось количество детей, участвующих в окружных конкурсах технического творчества и спортивных соревнованиях (см. Приложение 2). Родители принимали активное участие при подготовке детей к спортивным соревнованиям, к конкурсам и фестивалям, были самыми заинтересованными зрителями и поклонниками своих талантливых детей. В следующем году продолжает оставаться актуальной задача выявления талантливых детей и создание условий для индивидуального развития способностей каждого ребенка.

В 2023 году для общения с семьями воспитанников, оказания консультативной помощи в вопросах воспитания и обучения детей, организации различных видов совместной деятельности в дистанционном формате были задействованы социальные сети ВКонтакте, Одноклассники.ru.. Там еженедельно размещались мастер-классы, фото и видеотчеты о мероприятиях, проводимых в детском саду, флешмобы, челленджи, видео-экскурсии, онлайн - вернисажи и др. За отчетный период благодаря активизации дистанционных форм взаимодействия значительно увеличилось количество подписчиков групп детского сада в социальных сетях, наиболее популярной является группа детского сада ВКонтакте. Это является эффективным способом повышения компетентности родителей, оказания помощи в получении необходимой информации, консультации по интересующим вопросам, формирования активной позиции в отношении детского сада. Выкладываются не только отчеты и мастер классы, но и задания для закрепления полученных знаний, консультации для родителей по запросам.

В соответствии с запросом родителей и требованиями современной школы в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, социализации и укрепления здоровья детей в детском саду №130 «Родничок» в 2023 году оказывался ряд дополнительных образовательных и оздоровительных услуг согласно «Положению о порядке оказания платных услуг в АНО ДО «Планета детства «Лада» (Таблица №6).

Таблица №6.

Перечень дополнительных образовательных и оздоровительных услуг

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности	«Покажи мне сказку» (для детей 3-4 лет), «Музыка и малыш» (для детей 4-5 лет), «Волшебный мир танца» (для детей 4-5 лет), «Первые шаги в декупаж» (для детей 3-4 лет), «Танцевальная мозаика» (для детей 5-6 лет), «Ритмы планеты» (для детей 6-7 лет), «Веселые нотки» (для детей 5-6 лет),
--	--

	«Золотая нотка» (для детей 6-7 лет)
Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности	«Обучаем чтению, играя» (для детей 1.5 -3 лет), «Раннее обучение чтению» (для детей 2-3 лет), «Логика для малышей» (для детей 4-5 лет), Мастерская робототехники и программирования LEGO WeDo» (для детей 5-6 лет), «Лаборатория робототехники и программирования LEGO WeDo» (для детей 6-7 лет), «Занимательная логика» (для детей 5-6 лет), «Логика для дошкольников» (для детей 6-7 лет)
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	«Поиграй-ка» (для детей 1,5-3 лет), «Поиграй-ка» (для детей 3-4 лет)
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	«Юный гимнаст – первые шаги» (для детей 5-6 лет), «Юный гимнаст – к спортивным рекордам» (для детей 6-7 лет)

Дополнительные образовательные услуги оказывают педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации по соответствующим дополнительным услугам. Дополнительные платные услуги оказываются при условии заключения родительского договора на оказание дополнительных услуг.

Стабильно высокий уровень подготовки детей к школе является традицией детского сада и показателем результативности работы всего коллектива детского сада. Все выпускники 2023 года хорошо подготовлены к обучению в школе и поступили на обучение в образовательные школы разного типа (общеобразовательные и школы с углубленным изучением предметов), в целом в гимназии и лицеи поступило 43% выпускников (Приложение 1). У выпускников детского сада №130 сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов близлежащих школ показывают, что выпускники детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что в 77% детей учатся на «4» и «5», чувствуют в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что у выпускников сформированы психические процессы, способности, личностные качества, необходимые для успешного освоения школьной программы. Стабильно высокий процент поступления выпускников в гимназии и лицеи свидетельствует о достаточно хорошем уровне образования и что характеризует среду детского сада как благоприятную для полноценного развития ребёнка.

Оценка деятельности детского сада родителями

Для получения обратной связи в отчетном периоде проводились экспресс - опросы родителей в рамках решения годовых задач, а также анкетирование с целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.

Данные мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования (март 2023 г.)

В мониторинге удовлетворенности родителей качеством образования приняли участие 95 человек, что составляет 54% законных представителей от числа зачисленных детей на момент проведения анкетирования. Анкетирование показало, что большинство родителей (90%) удовлетворены качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи, 95% удовлетворены информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада, 89% удовлетворены организацией образовательной деятельности с детьми, 76% удовлетворены качеством питания, 87% удовлетворены условиями, обеспечивающие охрану здоровья, 93% (что на 3% больше по сравнению с прошлым годом) считают условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными. На основе анализа анкет были

определены перспективные вопросы взаимодействия с семьями воспитанников: организация питания, охрана здоровья, консультативная помощь, на решение которых необходимо обратить особое внимание в следующем году.

В 2023 проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной деятельности (НОКО) - – оценочная процедура, направленная на получение сведений об условиях оказания услуг. НОКО проводится в целях предоставления участникам отношений информации об уровне организации деятельности на основе общедоступной информации. Независимая оценка является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления получателям социальных услуг информации о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы, а также в целях повышения качества их деятельности.

По результатам этой проверки

1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. *Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении и на территории организации 11 документов*
- 1.2. *Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - 53 документа, вместо 55*
- 1.3. *Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 3, вместо 4;*
- 1.4. *Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации об образовательной организации – 98%*

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте организации: - 99%;

2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ

- 2.1. *Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг*
На момент проведения независимой оценки в организации обеспечены все 6 условий комфортности для получателей услуг.
- 2.2 *Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг*
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг – 97%

3. ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

- 3.1. *Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 0 элементов;*
- 3.2. *Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 1 условие*
- 3.3. *Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов*
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 100%

4. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию – 98%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (учреждение) – 99%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.) – 97%.

5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 94%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг организации (графиком и режимом работы) – 99%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 96%.

По результатам НОКО разработан план мероприятий на 2024 год для повышения уровня качества критериев с низким показателем и удержания качества сильных сторон качества образовательных услуг.

Таким образом, по результатам общественного контроля доля получателей услуг, удовлетворённых качеством условий оказания услуг в среднем составляет 97,8%. Из этого можно сделать вывод о результативной работе администрации и коллектива детского сада в целом по вопросам качества условий оказания услуг. Анализ данного мониторинга позволяет запланировать основные направления по поддержанию и развитию качества условий оказания услуг.

2.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в детском саду функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Блок медицинского сопровождения оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. На основании заключенного договора медицинское сопровождение воспитанников детского сада осуществляет врач - педиатр ГБУЗ СО «ТГКП №3». Все сотрудники детского сада в соответствии с графиком ежегодно проходят медицинский осмотр и делают профилактические прививки.

Медицинский блок соответствует действующим санитарным правилам, оснащен необходимым медицинским инструментарием и представлен следующими помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора.

Координация деятельности педагогической и психологической служб в рамках организации единой системы укрепления здоровья детей, консультационные и методические часы, планерки, заседания ППк и др. направлены на улучшение показателей состояния здоровья детей, снижение заболеваемости. Большая часть воспитанников (60%) детского сада имеют первую группу здоровья, это на 8% больше, чем в 2022 году за счет вновь поступивших детей. Дети, имеющие вторую и третью группы здоровья, составляют соответственно 37% (на 3% меньше, чем в 2022г.) и 3% (на 2,5% больше, чем в 2022 г.).

Таблица №7.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за три последних календарных года

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на 1 восп., дней в месяц
		I	II	III	IV		
2021 г.	199	115	80	3	1	7	2,6
2022 г.	185	104	79	1	1	7	3,1
2023 г.	145	87	53	4	1	5	2,5

Анализ заболеваемости воспитанников показал, что в 2023 году её уровень уменьшился. На следующий год будет продолжена профилактика работы с детьми и родителями для предотвращения воздушно-капельного способа передачи заболеваний; оптимизацию режима двигательной активности детей; организацию режимных моментов с учетом принципов постепенности и последовательности и за счёт обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в реализации ОО «Физическое развитие» детей; соблюдении двигательного режима, проведении закаляющих мероприятий. Случаев травматизма среди воспитанников за отчетный период не было.

Организация питания в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативным документам. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

✓ - в группах *раннего возраста* (1,5-3лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

✓ - в группах *дошкольного возраста* (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Меню составляется ежедневно с учетом выполнения натуральных норм питания. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов, проводится витаминизация напитком шиповника, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют охлажденную кипяченую воду. В детском саду ведется учет детей с аллергическими заболеваниями, им разрабатывается отдельное меню.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в д/с созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. В целях предоставления безопасного и качественного питания обучающимся, соблюдения технологии приготовления пищи и использования качественного ассортимента продуктов питания в детском саду в течение календарного года функционирует бракеражная комиссия, которая вносит все данные в журнал бракеража готовой продукции Администрацией детского сада осуществляется ежедневный контроль за качеством приготовления пищи, мытья посуды, бракеража готовой пищи. В контроле за качеством приготовления пищи принимают участие родители обучающихся. Представитель совета родителей входит в состав бракеражной комиссии.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора АНО. Договоры с поставщиками продуктов заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада». У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты. Вся необходимая документация в наличии. В отчетный период нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи и условий хранения продуктов не зафиксировано.

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка в д/с №130 «Родничок».

В ходе проверки в детском саду отобрано – 6 проб – все пробы соответствуют требованиям, в том числе:

- 1 проба готовой продукции на бак.исследование – отрицательная.
- 2 пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших на группе - отрицательные.
- 1 пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших – отрицательная;
- 2 пробы готовой продукции на определение химического и энергетического состава (калорийность, сухое вещество, б:ж:у) – проба соответствует требованиям

- При проведении мероприятий по контролю выявлены нарушения требований санитарного законодательства:
- 1. В нарушение требований п. 2.5.3. СП 2.4.3648-20 в туалете группы №71, №81 отмечаются следы протечек швов;
- 2. В нарушение п.3.1.СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», свежие мытые овощи хранятся в овощехранилище при температуре воздуха выше 6 гр С (по показаниям психрометров), что не соответствует требованиям к хранению, установленных производителями.

На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детском саду», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений.

2.4. Анализ ресурсного обеспечения.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

По состоянию на 31.12.2023 г. педагогический коллектив детского сада состоял из 13 педагогов. Ниже приведены данные о кадровом составе (Таблица №8).

Таблица №8 (а-г).

а) по уровню образования

всего	Высшее		Незаконченное высшее		Средне-профессиональное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	10	77%	-	-	3	23%	-	-

б) по стажу работы

Педстаж до 5 лет		Педстаж выше 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%
5	38%	1	8%

в) по количеству работников, имеющих отличия:

всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
13				2	

г) по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	10	77%	0	0%	1	6%	3	18%

Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения». 77% воспитателей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 10 чел.(77%) - имеют высшее педагогическое образование. В течение 2023 года все педагоги регулярно повышали свой профессиональный уровень через посещение программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования, в том числе дистанционного. (Приложение 3). Для повышения компетенции в рамках решения годовых задач с воспитателями использовались различные формы методической работы: ярмарки методических идей, тренинги, семинары-практикумы, участие в конференциях и педагогических конкурсах и др..

В течение отчетного периода педагоги детского сада участвовали в работе следующих **исследовательских лабораториях и творческих группах АНО:**

- Федеральной экспериментальной площадке «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста» (далее ФЭП). Основной задачей которой является экспериментальная апробация ПМК «Мозаичный парк» как основы для разработки и реализации основной образовательной программ ДОО. С 2017 г. в эксперимент включены пять возрастных групп. Итогом работы коллектива стало продолжение разработки и внедрения формы организации разновозрастного общения «Детского волонтерского клуба «Добротоп», участие в Фестивале инноваций АНО ДО «Планета детства «Лада» с представлением опыта работы по созданию в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный парк». В рамках ООП ДО были разработаны методические материалы и авторские дидактические игры.

- Сетевой инновационной площадки «Использование современных форм взаимодействия с родителями и социумом по формированию музыкально – эстетической культуры дошкольника». Инновационная деятельность проходила под научным руководством кандидата педагогических наук, доцента ТГУ Груздовой И.В. В течение отчетного периода педагоги занимались поиском новых подходов, форм и методов взаимодействия с родителями и социумом, направленных на развитие креативности детей в процессе музыкально-игрового творчества. Результатом инновационной работы стала разработка педагогического проекта «Музыкальный экспромт», в процессе реализации которого решались задачи развития творческих способностей детей в музыкально-игровой деятельности, обогащение эстетических переживаний дошкольников в процессе восприятия музыкальных произведений, воспитание интереса к музыкальному искусству и художественной картине мира. Данный опыт работы был представлен музыкальными руководителями Топоринской И.А. и Горяевой А.Н. на Фестивале инноваций АНО ДО «Планета детства «Лада»

- В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей, в том числе, детей с ОВЗ. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база в детском саду создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада и адаптированной образовательной программы детского сада. Сведения о наличии оборудованных помещений в приложении 5.

Имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, ТСО: музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, копировальная техника. Имеется мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютеры и ноутбук, 4 интерактивные доски, дающие возможность на высоком уровне организовывать педагогическую деятельность и оформлять документацию в соответствии с современными требованиями. За прошедший учебный год была усилена материально техническая база: сделан косметический ремонт группы № 63, коридора, развивающего кабинета, спортивного зала, музыкального зала. Продолжена работа по озеленению: на участке №63 была произведена посадка туй. На музыкальной площадке установили МАФ «Металлофон».

В следующем году перспективными для модернизации развивающей предметно-пространственной среды станут:

- продолжение работы в рамках проекта «Детский сад – центр музыкально-игровой деятельности» в контексте театрализованной деятельности.,

- модернизация образовательной инфраструктуры для проекта «Детский сад – центр музыкально-игровой деятельности», с использованием максимального пространства помещения детского сада и на участке.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

Территория огорожена забором, освещена. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются средства пожаротушения, тревожная кнопка, имеются пять камер слежения. Заключены договоры на обслуживание соответствующими организациями. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по ОБЖ, ежемесячные встречи с сотрудниками ГИБДД, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью в жизни. В группах для родителей помещается информация о мерах предупреждения заболеваний, в том числе COVID-19, дорожно-транспортного и бытового травматизма.

2.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Документация ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой АНО. В детском саду имеются в наличии необходимые документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования. Ответственным лицом за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является заведующий детским садом.

В отчетный период были проведены внешние проверки службами АНО. Результаты внутренней оценки качества образования на уровне структурных подразделений детских садов АНО представлены в приложении 6.

Внутренний контроль осуществлялся в виде планового (фронтального, тематического, текущего) контроля или оперативного контроля и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводился до членов педагогического коллектива. Основной целью оперативного контроля было устранение незначительных сбоев в работе. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Педагоги детского сада получали информацию о задачах и результатах внутренней системы оценки качества образования (системы мониторинга качества образования) при ознакомлении с планом, программой мониторинга качества образования, а также в ходе педагогических советов, общих собраний, планерок.

Родители получали информацию о функционировании внутренней системы оценки качества образования при заключении договора об образовании, одним из пунктов которого является согласие родителей на проведение мониторинга развития воспитанника специалистами детского сада. А также на родительских собраниях, в рамках Дней открытых дверей, на сайте и индивидуально.

3 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	145/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77%
1.8.1	Высшая	10/77%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	16/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Выводы и перспективы развития

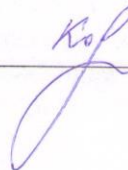
На основе анализа состояния и результатов деятельности детского сада за 2023 год, можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Позитивные изменения в деятельности и положительная динамика развития детей являются результатом системной организации образовательного процесса с использованием развивающих технологий и инновационной деятельности, итогом проведенной работы стал рост педагогического мастерства педагогов в ходе инновационной деятельности.

Анализ результатов деятельности детского сада за отчетный период позволил обозначить ряд проблем: недостаточный уровень квалификации молодых специалистов, 36% педагогов испытывают определенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций в области освоения информационных и дистанционных образовательных технологий. Выявлена необходимость в пополнении музыкально – эстетической среды в группах, холлах и на территории детского сада интерактивным музыкальным оборудованием.

Исходя из этого, намечены направления дальнейшего развития детского сада:

1. Обеспечение роста качества образования с помощью дальнейшего развития проекта «Детский сад – центр музыкально-игровой деятельности» с включением в данный проект театрализованной деятельности.
2. Повышение квалификации коллектива детского сада по организации музыкально-игровой деятельности в форме игры-сказки.
3. Реализация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов с целью обучения эмоциональной саморегуляции.
4. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОП ДО при организации центров активности в группах, помещениях и на территории детского сада.

Заведующий детским садом №130 «Родничок»

 Заведующий
д/с № 130
Т.В. Косова

ИТОГИ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ В ШКОЛЫ ГОРОДА

Учебный год	Всего выпускников	Близлежащие школы								В целом (Лицей, гимназии)	
		МОУ школа №94 и Лицей искусств		МОУ гимназия №48		МОУ школа №43		МОУ школа №46			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 - 2021 уч. год	45 чел.	7	15%	13	29%	9	20%	7	15%	19	42%
2021 - 2022 уч. год	43 чел.	4	9%	11	26%	4	9%	8	19%	18	42%
2022 - 2023 уч. год	48	9	19%	14	29%	6	13%	6	13%	21	43%

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ЗНАЧИМЫХ КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ
2023 г.

	Название	Результат	Число участников	Руководитель	Дата
Окружные конкурсы технического творчества					
1.	VI открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+» с международным участием. Номинация «Автоша»	Диплом участника	1	Катюнина Е.И.	Октябрь 2023 г.
Участие в окружных спортивных соревнованиях					
1	Городские соревнования среди команд дошкольных образовательных организаций «Лыжные старты»	Диплом победителя	4	Татаринцева Л.В.	Февраль 2023 г.
2.	Городской фестиваль «Планета ЧИР»	Диплом за 1 место	8	Татаринцева Л.В.	Апрель 2023г.
4.	Марафон игровых видов спорта «Все на футбол»	Диплом участника	6	Татаринцева Л.В.	Июнь 2023
5.	«Веселые старты»	Диплом за участие	10	Татаринцева Л.В.	Декабрь 2023.
6	«Юный гимнаст»	Диплом за 2 место	6 человек	Татаринцева Л.В.	Октябрь, 2023
Участие в окружных мероприятиях естественно-научной (экологической, исследовательской) направленности					
1	Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Дипломы участников	40	Зукау Е.Ф Катюнина Е.И.	Февраль 2023 г.
2	Семейный кулинарный конкурс «Наш ЗОЖ рецепт»	Диплом участников	2	Кочаева И.Ф. Озерова Л.Н.	Июнь 2023
3	Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети.» Номинации «Елочка, живи», «Символ года»	Диплом победителя	2	Додонова Л.Е. Гридина Н.М.	Январь 2023 г.
4	Городской фестиваль – конкурс дошкольных образовательных учреждений «Здоровое питание -	Диплом за 3 место Сертификаты участников	1 2	Курынова Е.П. Модина Ю.В.	Ноябрь 2023

	здоровые дети» Конкурс «Лэпбук. Кулинарная книга моей семьи»				
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях естественно-научной (экологической, исследовательской) направленности					
1.	Областная профилактическая акция «Родители – пример на дороге!»	Сертификат участника	40	Гридина Н.М. Алиева И.А. Катюнина Е.И. Курынова Е.П. Кочаева И.Ф. Модина Ю.В. Додонова Л.е,	Сентябрь 2023
2.	«Будущие профессионалы 5+» Номинации «Пищева индустрия», «Агрономия»	Сертификат участника 1 этапа	4	Модина Ю.В. Кочаева И.Ф.	Ноябрь 2023
Участие в окружных мероприятиях (смотре, конкурсах) художественно-эстетической направленности					
1	Фестиваль «Культурные сезоны». Номинация Арт – салон «Рисуем сказку»	Диплом участника	2	Гридина Н.М. Зукау Е.Ф..	Март 2023
2	Фестиваль «Культурные сезоны». Номинация «Живая картина Васнецова»»	Диплом участника	9	Топоринская И.А..	Март 2023
3	Театральный марафон «Волшебная кулиса» Номинация «Семейный театр»	Диплом участника	1	Гридина Н.М.	Март 2023
4	Театральный марафон «Волшебная кулиса» Номинация «Теневой настольный театр»	Диплом участника	5	Кочаева И.Ф.	Март 2023
5	Конкурс – фестиваль по инструментальному исполнению «Веснянка»	Диплом за 3 место	7	Гаряева А.Н.	Апрель 2023
6	Марафон игровых видов спорта «Все на футбол» Творческий конкурс «Открытие победителю»	Диплом участника	2	Кочаева И.Ф. Алиева И.А.	Июнь 2023
7	Фестиваль детского рисунка «Лето! Солнце! Дети!»	Диплом победителя	3	Зукау Е.Ф. Модина Ю.В.	Июнь 2023
8	Городской конкурс плакатов по пропаганде ценностей здорового образа жизни «Моя семья – ЗА!»	Сертификат участника	2	Модина Ю.В.	Сентябрь 2023
9	Городской конкурс «Золотая нить традиций» Номинация «Хореография»	Диплом 3 степени	6	Гаряева А.Н.	Ноябрь 2023
10.	Городской конкурс «Музей для детей» Номинация «Природа в фольклорном наследии»	Диплом 1 степени	4	Гаряева А.Н.	Ноябрь 2023
11	Фестиваль искусств «Культурные сезоны» 2023	Диплом за участие	4	Додонова Л.Е. Модина Ю.В.	Ноябрь 2023
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях (смотре, конкурсах) художественно-эстетической направленности					
1.	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества	Диплом лауреата	4	Модина Ю.В. Алиева И.А.	Январь 2023 г.

	«Вифлеемская звезда». Номинация «Конкурс художественно-прикладного творчества»			Гридина Н.М.	
2.	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда». Номинация «Художественное слово»	Диплом лауреата	1	Додонова Л.Е.	Фераль 2023
3.	Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая рыбка»	Диплом 1 место	1	Додонова Л.Е.	Январь 2023
4.	I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Сертификат участника	10	Гаряева А.Н.	Январь 2023
5.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом победителя I место	1	Гридина Н.М.	Апрель 2023
6.	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель». Номинация «Конкурс художественно-прикладного творчества»	Грамота участника	3	Модина Ю.В., Кочаева И.Ф., Гридина Н.М.	Май 2023
7.	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель». Номинация «Конкурс художественно-прикладного творчества»	Диплом лауреата	3	Гридина Н.М., Курынова Е.П., Модина Ю.В.	Май 2023
8.	XIV областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель». Номинация «Хореография»	Диплом лауреата	8	Топоринская И.А	Май 2023 г.
9.	XIV областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель». Номинация «Художественное слово»	Диплом лауреата	1	Додонова Л.Е.	Май 2023 г.
10.	XIII областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель». Номинация «Шумовой оркестр».	Диплом лауреата	7	Гаряева А.Н.	Май 2023 г.
11.	XIV областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель». Номинация «Вокальный ансамбль».	Диплом лауреата	7	Гаряева А.Н.	Май 2023 г.
12.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Волшебница осень»	Диплом победителя 1 место	8	Гаряева А.Н.	Октябрь 2023
13.	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Сертификат участника	1	Кочаева И.Ф.	Ноябрь 2023

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДС №130 «Родничок» (2023 г.)

	Тема	Дата	Кто посетил
ОБУЧЕНИЕ В КОРПОРАТИВНОМ ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЛАНЕТА ПРОФИ»			
1.	«Применение современных образовательных технологий в сопровождении детей с ОВЗ: формы поддержки семейного и дистанционного образования»	январь 2023г.	Гаряева А.Н. Кузнецова О.А.
2.	«Современные технологии в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Март 2023г.	Гридина Н.М. Голосниченко Н.В. Катюнина Е.И. Кочаева И.Ф. Курынова Е.П. Озерова Л.Н.
3.	«Реализация программы «Социокультурные истоки» в условиях детского сада»	Май 2023г	Маслеха О.В. Модина Ю.В.
4.	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Июнь 2023 Август 2023 Октябрь 2023	Маслеха О.В. Косова Т.В. Алиева И.А. Гаряева А.Н. Гридина Н.М. Голосниченко Н.В. Додонова Л.Е. Катюнина Е.И. Кочаева И,Ф, Курынова Е.П. Озерова Л.Н. Татаринцева Л.В.
ВЕБИНАРЫ			
1.	Умничка «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования?».	Январь 2023	Кузнецова О.А.
2.	Онлайн - платформа «Таланты»»: «Введение в психологическое консультирование»	Январь 2023	Абрамочкина А.В.
3.	Школа развития эмоций «Конфликты в семье и как психологу с ними работать»	Январь 2023	Абрамочкина А.В.
4.	Технариум: «Патриотическое воспитание в детском саду. Занятия с роботомышью».	Апрель 2023	Гридина Н.М.
5.	МПАДО : «Конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	Апрель 2023	Гридина Н.М.
6.	Институт образовательных технологий «Реджио педагогика в жизни группы детского сада»	Август 2023	Катюнина Е.И. Курынова Е.П.
7.	«Планета доверия» «Практические рекомендации родителям для понимания и коррекции проблем развития детей с ОВЗ»	Октябрь 2023	Курынова Е.П.
8.	«Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» педагогический марафон «В авангарде детства»	Октябрь 2023	Гридина Н.М.
ВЕБИНАРЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО» (в рамках участия в Федеральном эксперименте по апробации ПМК «Мозаичный парь»)			
1	«Играем в театр!»	Январь 2023	Гридина Н.М.
2	«Комфортный детский сад»	Январь 2023	Гридина Н.М.

3	«Даты семейного календаря»	Февраль 2023	Абрамочкина А.В. Гридина Н.М.
4	«Подари книгу»	Февраль 2023	Гридина Н.М.
5	«Лаборатория профессий»	Февраль 2023	Гридина Н.М.
6	«Ребенок раннего возраста в детском саду»	Март 2023	Абрамочкина А.В.
7	«Утренняя зарядка в детском саду»	Март 2023	Татаринцева Л.В.
8	Детское двуязычие и обучение второму языку	Апрель 2023	Гридина Н.М.
9	«Серия «Картотека воспитателя» Тематические прогулки в детском саду»	Апрель 2023	Гридина Н.М.
10	«Наглядно – дидактические пособия как стимульный материал для развития дошкольников»	Апрель 2023	Катюнина Е.И.
11	«Ребенок раннего возраста в детском саду»	Май 2023	Абрамочкина А.В. Катюнина Е.И.
12	«Современное методическое обеспечение дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОО»	Май 2023	Татаринцева Л.В.
13	«Разговоры о важном. Пространство истинных и достоверных знаний»	Август 2023	Гридина Н.М.
14	«Организация игрового пространства в рамках реализации ФООП ДО»	Сентябрь 2023	Курынова Е.П.
15	«Физические упражнения с дошкольниками с учетом развития детского организма»	Сентябрь 2023	Татаринцева Л.В. Катюнина Е.И.
16	«Реализация ФООП ДО в вопросах и ответах»	Октябрь 2023	Гридина Н.М.
17	«Современные подходы к преподаванию общественно – научных предметов в школе»	Октябрь 2023	Додонова Л.Е.
18	«Новое в ФП. Литературное чтение на родном (русском) языке»	Октябрь 2023	Додонова Л.Е.
19	«Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования как требование ФГОС»	Октябрь 2023	Додонова Л.Е.
20	«Развитие конструкторского мышления посредством игры в мозаику»	Октябрь 2023	Гридина Н.М.
21	«Лаборатория интересных открытий. На примере серии книг «Наука и любопытные факты»	Ноябрь 2023	Гридина Н.М.
22	«Предшкола. Проектная деятельность дошкольников и младших школьников на основе социоигровой технологии»	Ноябрь 2023	Гридина Н.М.
23	«Инновационная деятельность ДОО. Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка»	Ноябрь 2023	Гридина Н.М.
24	«Игра как ведущий механизм социализации ребенка»	Ноябрь 2023	Кочаева И.Ф.
25	«Идеи вовлечения родителей в жизнь детского сада»	Декабрь 2023	Татаринцева Л.В.

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ
ДЕТСКОГО САДА №130 «РОДНИЧОК» ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, УЧАСТИЕ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

	Название конкурса, мероприятия	Результаты участия	ФИО участника	Дата
1.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Диплом лауреата 1 степени	Татаринцева Л.В.	Январь 2023
2.	Интеллектуальная творческая игра молодых педагогов «Джинсовый квиз»	Сертификат участника	Кузнецова О.А.	Февраль 2023
3.	Научно – практическая конференция «Наставничество в образовании современная теория и инновационная практика»	Сертификат участника	Татаринцева Л.В.	Февраль 2023
4.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века опыт, достижения, методика» Номинация «Методические разработки»	Диплом участника	Татаринцева Л.В.	Февраль 2023
5.	Игروفестиваль «Сказочные лабиринты» 2023	Диплом лауреата 1 степени	Абрамочкина А.В.	Апрель 2023
6.	Межрегиональный Поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест»	Сертификат участника заочного тура	Додонова Л.Е. Гридина Н.М..	Октябрь 2023
7.	«Воспитатель года АНО»	Сертификат участника	Катюнина Е.И.	Октябрь 2023
8.	IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» Доклад «Использование арт – методики «Шифоновая радуга» в развитии чувственного восприятия дошкольников»	Сертификат участника	Модина Ю.В.	Ноябрь 2023

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ
ДЕТСКОГО САДА №130 «РОДНИЧОК» ЧЕРЕЗ ПУБЛИКАЦИИ**

	Наименование статьи	Авторы	Дата
Статьи в научно-практических сборниках:			
1.	«Дошкольное образование: Педагогический поиск. Сборник научно – методических статей с международным участием» Статья «Игры с мячом как одно из средств физического развития детей дошкольного возраста»	Татаринцева Л.В. Гридина Н.М. Зукау Е.Ф.	Февраль 2023 .
2.	Проблемы дошкольного образования на современном этапе» Выпуск 18 Статья «Формирование у дошкольников интереса к народным сказкам и легендам родного края через игровые формы музыкальной деятельности»	Гаряева А.Н. Топоринская И.А.	Март 2023.
Публикации на образовательных Интернет порталах и сетевых изданиях			
1.	Портал «Конспетека». Статья «Обучение катанию на лыжах детей дошкольного возраста»	Татаринцева Л. В.	Февраль 2023г

2.	Портал «Конспетека». Статья «Подвижные игры как средство оздоровления детей»	Татаринцева Л.В.	Январь 2023
3.	Сайт Мозаика – ПАРК РФ Конспект ОД по речевому развитию «Берегите животных»	Додонова Л.Е	Сентябрь 2023

Приложение 5.

Сведения о наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Оборудование
Групповые комнаты	Организация и проведение режимных моментов, НОД, дополнительной образовательной деятельности.	50,32 – 83,86 кв.м.	- игровой материал и оборудование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН.
Групповые участки	Организация и проведение прогулок, организация игровой, исследовательской, спортивной, развлекательной, трудовой деятельности, проведение мероприятий экологической тематики.	27,5 кв.м.	- МАФы для организации двигательной активности - столы, скамейки - песочницы, - выносной материал для организации разнообразной деятельности детей
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты и оборудование для приобщения детей к основам музыкально-эстетической культуры	77,0 кв.м	фортепиано, электронное пианино; - мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук); - музыкальный центр, аудио и видеозаписи музыкальных произведений детских песен, музыкальных сказок. - детские музыкальные инструменты - металлофоны - материалы и атрибуты к занятиям (платочки, ленты, маски и др.) - музыкально-дидактические пособия -наглядный материал (картинки по содержанию песен, музыкальных произведений, музыкальных инструментов портреты композиторов, фотоматериалы, репродукции).
Спортивный участок	Для проведения двигательной деятельности детей на улице	66,7 кв.м	- спортивный комплекс КСИЛ - гимнастическая скамейка - вертикальные колеса из плотной резины для упражнений в равновесии - лестница металлическая шириной 3м - разновысотные деревянные пеньки - баскетбольные стойки с металлическими кольцами - сектор для прыжков (прыжковая яма с песком) - беговая дорожка из песка круговая (длина 30м)

			деревянный вертикальный щит с мишенью для метания - деревянный вертикальный щит «альпийский» для лазания
Кабинет педагога-психолога	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми	56,1 кв.м	игрушки для сюжетно-ролевых игр, - настольно-печатные игры на развитие памяти, внимания, воображения и т.д., - игрушки и пособия на снятие напряжения, социализацию, - дидактические игры, -театр би-ба-бо, - куклы с разным эмоциональным состоянием, - мягкие игрушки, - магнитофон, аудиозаписи детских песен, музыки для релаксации - доска магнитная, компьютер, принтер - диагностический материал для обследования, - дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий, - оборудование для релаксации и пескотерапии
Изостудия	Для приобщения детей к основам изобразительной деятельности	38,4 кв.м.	Разнообразные изобразительные материалы; - наглядный материал (репродукции картин, тематические подборки иллюстраций) - наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством (фотографии, открытки, альбомы). - подлинные образцы изделий народных художественных промыслов (гжель, хохлома, дымковская игрушка), - магнитная доска.
Кабинет развивающего обучения	Для проведения образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей	38,0 кв.м.	Разнообразный дидактический и игровой материал для развития логического мышления детей - шахматы - конструкторы LEGO WeDo
Бассейн	Для занятий по формированию навыков плавания	62,6 кв.м	пособия для обучения плаванию: плавательные доски, обручи, палки-трубки - круги для плавания - комплект надувных игрушек, - набор тонущих, колец, игрушек - мячики не тонущие
Методический кабинет	Организация и проведение методических мероприятий с педагогами детского сада, проведение мастер-классов, консультаций, совещаний, оформление и хранение методической документации.	14,9 кв.м	Комплект офисной мебели (стол, стулья), шкафы, компьютер, принтер, ламинатор, фотоаппарат, методическая литература и пособия, наглядные пособия.

**Результаты внутренней оценки качества образования
на уровне структурных подразделений детских садов АНО**
(внешние проверки: службы АНО (медиц., метод., ОТ и т.д.)

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования
20.04.2023	АНО	Внеплановый контроль соблюдения пропускного режима в детском саду	Нарушений не выявлено		Планерка
11.05.2023	АНО (отдел кадров)	Соблюдение трудовой дисциплины и выявление факта преждевременного ухода с работы сотрудников, чей рабочий день заканчивается в 16.45	Преждевременного ухода сотрудников с работы не зафиксировано		Планерка
19.05.2023	АНО	Исполнение норм порядка заполнения таблиц посещаемости обучающихся и формирования отчета о работе детского сада за отчетный месяц, порядка оформления и ведения личных дел обучающихся, регламента работы в «АНО ДО «Планета детства «Лада» по приему на обучение по образовательным программам дошкольного образования, переводу и отчислению обучающихся « в части «Процедуры оформления приема (зачисления) детей в детский сад	Нарушений не выявлено		Планерка
03.08.2023	ОП по Автозаводскому району	Проверка образовательного учреждения на предмет противокриминальной защищенности	Установить домофон на калитку	Домофон будет установлен по мере финансирования	Планерка
22.12.2023	АНО	Соблюдение требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в период проведения новогодних мероприятий с массовым пребыванием людей	Нарушений не выявлено		Планерка